

# 铜仁职业技术学院

## 2018 年全国职业院校评估工作自评报告

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函[2018]17 号）、《省人民政府教育督导办公室关于开展 2018 年全省职业院校评估工作的通知》（黔教督办函[2018]17 号）文件要求，我院制定了《2018 年铜仁职业技术学院评估工作实施方案》（铜职院发〔2018〕49 号），并按计划开展了评估工作。现将评估情况总结如下（如不作特殊说明，报告中数据统计日期为 2017 年 9 月 1 日）：

### 一、办学基本情况

铜仁职业技术学院是一所公办全日制普通高等职业院校，占地面积 940745 m<sup>2</sup>，是国家骨干高职院校。学院现有教职工 835 人，专任教师数 682 人，高级职称教师 262 人，博士 27 人，硕士 273 人，双师素质教师 568 人。

学院有在校学生 14414 人，留学生 320 人，生源来自 26 个省市自治区以及美国、俄罗斯、老挝、印度尼西亚、越南、尼泊尔、哈萨克斯坦、喀麦隆、卢旺达、肯尼亚、摩洛哥、埃塞尔比亚、厄立特里亚、津巴布韦等 26 个国家。

学院设有医学院、护理学院、工学院、药学院、农学院、经济与管理学院、人文学院、信息工程学院、国际教育学院、继续教育学院以及铜仁市中等职业学校、铜仁市技工学校、铜仁工业

学校等 13 个二级办学分院（校），现有在校生专业 51 个，其中国家级重点专业 4 个、省级重点和骨干专业 6 个。有国家级优秀教学团队 1 个、省级优秀教学团队 4 个、省级科技创新人才团队 1 个、省级大师工作室 3 个，国家级精品课程 1 门、国家资源共享课程 1 门、省级精品课程和开放课程 11 门。

学院拥有“三大高层次科研创新平台”，即博士后科研工作站、民族中兽药分离纯化技术国家地方联合工程研究中心、贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地。有生物技术、制药技术等 8 个校内实训中心；建有生态农业示范园、医学技术实训中心、苗圃园等 16 个校内生产性实训基地。设有贵州省中兽药工程研究中心、铜仁市产业发展研究中心、民族兽药研究所等 18 个研发机构。与 368 个企业、村寨合作建立了实习基地，形成了集“教、学、做、研、推、训、产”于一体的多功能实训基地。

学院与中南民族大学、大连民族大学、贵州大学、贵州师范大学等十余所国内高校联合办学；与美国阿兰特国际大学、英国阿斯顿大学、韩国国立交通大学、澳大利亚悉尼大学等二十余所国（境）外高校联合办学。

学院坚持“立德树人，以技立业，服务社会”的办学理念，秉承“明德、求真、笃行、自强”的校训，弘扬“求真务实、自信自强”的校园精神，紧贴地方产业发展，培养复合式创新型高素质技术技能人才，通过强内涵、提质量、优结构、稳规模，努力建设具有“世界水准、中国特色、铜仁标志”的全国优质高职

院校。自 2015 年 12 月 16 日国家民委副主任陈改户与省人民政府副省长陈鸣明共同签署共建铜仁职业技术学院协议以来，在国家民委、贵州省委省政府的亲切关怀下和正确领导下，学院全体教职工奋勇向前，不断推进“省部共建”落实落地。2016 年，成为全国职业院校教学诊断与改进工作 27 所试点院校之一。2017 年，成为贵州省首批优质高职院校立项建设单位，获批“首批全国新型职业农民培育示范基地”，荣获“2016 高等职业院校国际影响力 50 强”，入选教育部第二批“现代学徒制试点高职院校”，获批第五批“全国民族团结进步创建示范区（单位）”。2018 年，荣获“2017 高等职业院校国际影响力 50 强”和“2017 高等职业院校社会服务 50 强”。2015、2016、2017、2018，连续四年跻身“中国专科（高职高专）院校竞争力排行榜”全国 100 强，位列贵州省首位。

## 二、办学能力评价

1. 经费情况：近三年，学院的办学收入、政府购买服务到款额、技术服务到款额均呈逐年上升趋势。一是办学收入从 2015 年的 20.60 亿元，提升到 2017 年的 39.55 亿元，增长近 2 倍，从而保证了我院教学、科研与社会服务工作的有序开展。二是政府购买服务到款额、技术服务到款额分别从 2015 年的 15.00 万元、376.49 万元，提升到 2017 年的 382.56 万元、5916 万元，增长率均超 10 倍以上，体现了我院各专业的服务地方产业能力得到明显提升。

学院 2015-2017 年经费收入情况如下：

### 1.1 办学收入

项目 年 份	2015 年	2016 年	2017 年
国家财政性教育经费	13,853.87 万元	20,729.25 万元	28,455.87 万元
社会捐赠经费	10.60 万元	24.70 万元	26.40 万元
事业收入	3,365.98 万元	5,453.10 万元	4,942.39 万元
学杂费收入	3,200.00 万元	5,370.58 万元	4,871.10 万元
其他收入	165.98 万元	921.30 万元	1,257.86 万元

### 1.2 政府购买服务到款额

项目 年 份	2015 年	2016 年	2017 年
政府购买服务到款额（技术交易）	15.00 万元	56.00 万元	382.56 万元

### 1.3 技术服务到款额

项目 年 份	2015 年	2016 年	2017 年
纵向科研	205.00 万元	355.85 万元	1927.10 万元
横向技术服务	29.00 万元	142.00 万元	3093.31 万元
培训服务	122.49 万元	153.93 万元	155.45 万元
技术交易	20.00 万元	550.00 万元	740.00 万元

2. 实验实训情况：近三年，学院不断加强校内实验实训基地建设，加大建设资金投入。截止 2017 年，教学、科研仪器设备资

产总值达 1.01 亿元，生均教学仪器设备值达 0.70 万元、生均教学科研及辅助用房达 14.15 平方米、生均校内实践教学工位数达 0.45 个、校外实习实训基地学时总量达 8457856 人天，各项指标均符合国家相关文件规定的办学要求。

### 2.1 教学、科研仪器设备资产总值：

项目 年 份	2015 年	2016 年	2017 年
教学、科研仪器设备资产总值	8373.37 万元	9210.79 万元	10133.71 万元

### 2.2 生均教学仪器设备值：

项目 年 份	2013 年	2014 年	2015 年
生均教学仪器设备值	0.62 万元	0.63 万元	0.70 万元

3. 校企合作情况：近三年，学院以现代学徒制实施、企业订单生培养为契机，不断加强企业的合作，切实提升了校企融合度。2017 年有企业订单在校生 834 人，占总人数的 5.79%，企业提供的校内实践教学设备值达 1003.7 万元，提升明显。

### 2015-2017 年企业提供校内实践教学设备值情况如下：

项目 年 份	2015 年	2016 年	2017 年
企业提供的校内实践教学设备值	964.28 万元	976.15 万元	1003.7 万元

4. 信息化建设情况：近三年，学院以智慧校园建设为契机，在基础网络、数字化教学资源、信息化管理等软硬件建设方面投入经费达 3000 余万元，大幅度提升了学院信息化水平。截止 2017

年，百名学生配教学用计算机提升至 16.78 台、接入互联网出口带宽提升至 310Mbps，网络信息点数增加 600 个（总数达到 4600 个）、数字资源总量提升至 37000GB、上网课程数达 87 门；同时，无线网络实现了办公区域和教学区域全覆盖，校园一卡通功能逐步完善，并实现了办公、教学、学工、安防等方面的信息化管理。

5. 师资队伍情况：近三年，学院通过深入实施“1234”工程（依托高端科研平台，关注课堂与实践两个阵地，开展职教名师、能手、新秀三项评比，实施教授培养、高层次人才引进、骨干教师培养、新教师成长四大工程），切实夯实了师资力量。截止 2017 年，专任教师达 682 人，企业兼职教师达 425 人，生师比优化达 16.11:1；专任教师中，高级职称 262 人、博士 27 人、硕士 273 人，双师素质教师 568 人（占专任教师总数的 83.28%），各项指标均符合国家相关文件规定的办学要求。

2015-2017 年支付企业兼职教师课酬情况如下：

项目 年 份	2015 年	2016 年	2017 年
年支付企业兼职教师课酬	141.58 万元	152.5 万元	145.56 万元

6. 招生就业情况：近三年，学院招生人数均保持在 5000 人/年左右，生源好质量高，其中 2017 年最低录取分数文史类专业超贵州省最低分数线 224 分、理工类专业超贵州省最低分数线 143 分。2017 年毕业生直接升学数达 268 人，且呈逐年上升趋势，直接就业率均达 90%以上，其中，毕业生当地就业率达 50%以上，呈

现了“进口旺、出口畅”的良好态势，为贵州省及铜仁市产业发展提供了人才保障。

2015-2017 年招生就业情况如下：

### 6.1 招生计划完成情况：

项目 年 份	2015 年	2016 年	2017 年
计划招生数	6157	6516	6160
实际招生数	5007	5044	4867
报考数	7081	6842	6283

### 6.2 直接就业率：

项目 年 份	2015 年	2016 年	2017 年
直接就业率	95.77%	92.12%	93.06%

### 6.3 毕业生就业去向：

项目 年 份	2015 年	2016 年	2017 年
直接升学比例	2.37%	5.78%	5.61%
自主创业比例	1.58%	1.63%	1.67%
当地就业比例	64.99%	68.73%	57.98%
中小微企业基层服务比例	53.42%	54.85%	64.82%
500 强企业就业比例	1.95%	2.02%	1.80%

7. 毕业生获证情况：近三年，依托学院建有的贵州省第三十五国家职业技能鉴定所、全国计算机等级考试考点、国家农业 293 职业技能鉴定站与校外各级职业技能鉴定机构，积极组织毕业生参加职业技能鉴定与考试，毕业生双证书获取率均达 100%。

2015-2017 年毕业生职业资格证书获取情况如下：

项目 年 份	2015 年	2016 年	2017 年
国家颁发职业资格证书获得数	2782	3566	3112
行业企业颁发职业资格证书获得数	1498	1987	1506

8. 专业匹配情况：近三年，学院按照“紧贴产业设专业”的基本思路，建立了专业优化动态调整机制，并积极开展专业优化工作。现有在校生专业 51 个，与铜仁市支柱产业的匹配度达 100%。

目前开办专业情况如下：

专业名称	专业代码	是否当地支柱 产业相关专业	专业在校生人数	在校生占比
畜牧兽医	510301	是	292	2.03%
设施农业与装备技术	510103	是	52	0.36%
园艺技术	510105	是	98	0.68%
园林工程技术	560106	是	112	0.78%
水产养殖技术	510504	是	38	0.26%
茶树栽培与茶叶加工	510106	是	86	0.60%
茶艺与茶叶营销	630704	是	29	0.20%
农产品加工与质量检测	510113	是	96	0.67%
计算机网络技术	590102	是	246	1.71%
计算机应用技术	590101	是	291	2.02%
物联网应用技术	610119	是	104	0.72%
大数据技术与应用	610215	是	93	0.65%
计算机通信技术	610301	是	116	0.80%
数字媒体应用技术	610210	是	131	0.91%
电信服务与管理	610305	是	99	0.69%
旅游英语	670204	是	105	0.73%
护理	620201	是	2605	18.07%



助产	620202	是	456	3.16%
药学	620301	是	1080	7.49%
药品经营与管理	590301	是	330	2.29%
药品质量与安全	590204	是	198	1.37%
药品生产技术	590202	是	378	2.62%
中药学	620302	是	117	0.81%
工程测量技术	520301	是	103	0.71%
建筑工程技术	540301	是	520	3.61%
水利水电建筑工程	550204	是	249	1.73%
数控技术	560103	是	11	0.08%
汽车运用与维修技术	600209	是	292	2.03%
环境工程技术	520804	是	78	0.54%
城乡规划	540201	是	154	1.07%
道路桥梁工程技术	600202	是	175	1.21%
机电一体化技术	560301	是	88	0.61%
会计	630302	是	653	4.53%
财务管理	630301	是	183	1.27%
工程造价	540502	是	162	1.12%
市场营销	630701	是	113	0.78%
电子商务	630801	是	195	1.35%
农村金融	630208	是	123	0.85%
保险	630205	是	39	0.27%
投资与理财	630206	是	23	0.16%
医学检验技术	630401	是	520	3.61%
医学影像技术	620403	是	506	3.51%
康复治疗技术	620501	是	417	2.89%
临床医学	630101	是	1720	11.93%
旅游管理	640101	是	143	0.99%
表演艺术	650201	是	102	0.71%

环境艺术设计	650111	是	142	0.99%
文秘	670301	是	128	0.89%
空中乘务	600405	是	175	1.21%
社会工作	690101	是	73	0.51%
高铁乘务	520219	是	175	1.21%
合计（人）			14414	

### 三、发现的主要问题和解决方法

1. 部分专业师生比偏大，存在教师教学负担重的现象。

解决方法：加大高层次人才引进和紧缺专业师资引进，加强外聘教师和双师教师队伍建设。

2. 有的专业实训基地质量不高，校外实践基地企业大部分为中小型企业，生产技术水平不够高，企业参与实践教学及管理的积极性不够高。

解决方法：继续重点支持优势专业、特色专业实习实训基地建设，同时加大补短板力度，实现均衡发展；在加强与中小型企业合作的基础上，加大与大型企业的合作，提高服务企业质量与贡献度，激发企业主动参与实践教学及管理的积极性。

